

## **Рекомендации для семей с детьми ясельного возраста**

### **Восприятие себя как личности и познание окружающей среды - понимание окружающего мира и способность устанавливать контакт с семьей и обществом**

- Поощряйте ребенка разговаривать о привычных вещах, людях и занятиях.
- Посещайте со своим ребенком различные места и мероприятия, чтобы предоставить ему возможность общаться и играть с другими детьми.
- Поощряйте в ребенке понимание того, что окружающие люди и даже животные могут иметь мысли и чувства.
- Объясняйте ребенку причины своих действий. Например: "Мы одеваем варежки, чтобы ручкам было тепло", "Мы чистим зубки, чтобы они были чистые, и чтобы на них не было налета".
- Объясняйте ребенку, куда вы собираетесь идти и что вы собираетесь делать перед выходом из дому. Например: "Сегодня мы идем в магазин, чтобы купить хлеб и молоко".

### **Познавательные навыки - счет, базовое чтение и способность разрешать проблемы**

- Обращайте внимание ребенка на указательные знаки и объясняйте, что они означают. Например: СТОП, ЖЕЛЕЗНЫЕ ПУТИ, ЗАКРЫТО, ПРОХОД и тд.
- Играя с ребенком используйте такие слова как "больше/меньше", "большой/меньший", "большой/больше/огромный", "около/выше/под/над".
- Считайте с ребенком поднимаясь или спускаясь по ступенькам.
- Обращайте внимание ребенка на цифры на общественных знаках, вашем доме/квартире, клавиатуре на телефоне или компьютере.
- Обращайте внимание ребенка на буквы, к примеру первая буква его имени или фамилии, буквы в азбуке или на игрушечных кубиках.
- Когда ваш ребенок расстроен, используйте это как возможность поощрять в нем осознание альтернативных путей решения задач. Например: "Ты выглядишь расстроенным. Давай посмотрим что будет, если вытащить кусочек пазла и повернуть его другой стороной?".

## **Язык и общение - понимание устной речи и способность выражать свои мысли и чувства**

- Разговаривайте, пойте, напевайте и читайте с ребенком книги. Объясняйте новые слова, которые встречаются в песнях, стихотворениях и сказках.
- Читайте ребенку сказки перед сном. Вместе читайте слова или рассматривайте картинки.
- Регулярно ходите в библиотеку, чтобы взять новые книги либо посетить мероприятия (к примеру чтение историй).
- Рассказывайте ребенку истории связанные с вашей культурой или историей, либо события из жизни своей семьи, даже такие короткие как "Когда мне было столько лет, сколько тебе...", "Как-то раз...". Поощряйте своего ребенка тоже рассказывать вам истории.
- Внимательно слушайте своего ребенка. Поддерживайте разговор комментариями, задавайте вопросы и используйте описательные слова, чтобы поощрить ребенка к более глубокому рассуждению.

## **Физическое развитие - включает в себя два главных типа двигательной активности у детей, крупную и мелкую моторику**

### **1. Мелкая моторика**

Способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук.

Поощряйте ребенка к:

- Мять, сжимать и растягивать такие предметы как снег, тесто, глина и тд.
- Собирать маленькие предметы, такие как ягоды, монеты, бусинки, такие игрушки как строительные кубики, машинки, люди и животные.
- Пользоваться ложкой, вилкой, карандашом, кисточкой, песочной лопаткой, мелом и тд. Ребенок может использовать такие предметы как ножницы либо отвертка под присмотром взрослого.

### **2. Крупная моторика**

Навыки крупной моторики включают в себя выполнение таких действий, как переворачивание, наклоны, ходьба, ползание, бег, прыжки и тому подобные.

- Позволяйте ребенку исследовать окружающий мир как можно больше, при этом не забывая о приоритете здоровья и безопасности.

- Поощряйте ребенка учиться ползать под горку и с горки и играть на разнообразных видах поверхности, таких как земля, трава, песок, камни, ковер и тд.

- Поощряйте ребенка учиться бросать, ловить, пинать мяч и использовать другие предметы, такие как теннисные ракетки и лопатки.

- Водите ребенка в парки и на детские площадки, где много места, чтобы бегать, прыгать, играть и ползать.

- Позволяйте ребенку строить укрепления из одеял и подушек. Создавайте воображаемые объекты и предметы, такие как замки, автомобили, фермы и поощряйте ребенка двигаться в соответствии с воображаемым местом. К примеру, ходить как разные животные, маршировать в параде, двигаться как паровоз и тд.